

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA BIENNIO**

Dipartimento di FISICA  
ANNO SCOLASTICO 2022/23

CLASSE PRIMA

<b>OBIETTIVI</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b> Per ogni obiettivo si esplicitino gli obiettivi minimi anche tenendo conto degli allievi non italofofoni.
<p>Alla fine del primo anno, lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Riassumere informazioni essenziali, oralmente o per iscritto, seguendo uno schema logico dato</li><li>2. Eseguire una misurazione strumentale associandovi l'incertezza</li><li>3. Elaborare una breve e semplice relazione di laboratorio</li><li>4. Rappresentare dati e relazioni utilizzando tabelle e grafici e saperne trarre informazioni</li><li>5. Riconoscere la relazione di proporzionalità diretta</li><li>6. Operare con i vettori anche applicandoli ad alcuni casi pratici</li><li>7. Risolvere semplici problemi relativi agli argomenti trattati</li></ol>	<p>Alla fine del primo anno, lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aiutato nell'esposizione orale o guidato, nello scritto, <u>anche</u> attraverso domande a risposta chiusa, riassumere informazioni essenziali seguendo uno schema logico dato</li><li>2. Eseguire misurazioni strumentali associandovi l'incertezza in casi di elaborazione dati semplice</li><li>3. Anche se in maniera non del tutto autonoma, elaborare una breve e semplice relazione di laboratorio</li><li>4. Costruire e leggere tabelle e grafici cartesiani</li><li>5. Comporre grandezze vettoriali in forma grafica</li><li>6. Risolvere semplici problemi in modo logicamente corretto quando aiutato con calcoli semplificati e/o con tempo adeguato a disposizione.</li></ol> <p>NB: Gli obiettivi minimi sono confermati per gli alunni non italofofoni prevedendo aiuti personalizzati nell'esposizione orale e scritta</p>

CLASSE SECONDA

<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b> Per ogni obiettivo si esplicitino gli obiettivi minimi anche tenendo conto degli allievi non italofofoni.</p>
<p>Alla fine del secondo anno, lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riassumere i contenuti in modo logico e coerente utilizzando un linguaggio appropriato</li> <li>2. Risolvere problemi</li> <li>3. Eseguire una misurazione indiretta associandovi l'incertezza</li> <li>4. Elaborare una relazione di laboratorio</li> <li>5. Rappresentare dati e relazioni utilizzando tabelle e grafici e saperne trarre informazioni</li> <li>6. Riconoscere la relazione di proporzionalità diretta e inversa</li> </ol>	<p>Alla fine del secondo anno, lo studente deve essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aiutato nell'esposizione orale o guidato, nello scritto, <u>anche</u> attraverso domande a risposta chiusa, riassumere i contenuti essenziali utilizzando un linguaggio adeguato</li> <li>2. Risolvere semplici problemi in modo logicamente e formalmente corretto quando aiutato con calcoli semplificati, con tempo adeguato a disposizione</li> <li>3. Anche se in maniera non del tutto autonoma, costruire una breve e semplice relazione di laboratorio</li> <li>4. Costruire e leggere tabelle e grafici cartesiani</li> <li>5. Riconoscere relazioni di proporzionalità diretta</li> </ol> <p>NB: Gli obiettivi minimi sono confermati per gli <b>alunni non italofofoni</b> prevedendo aiuti personalizzati nell'esposizione orale e scritta</p>